

CONTEXTO

DIVERSIDAD EN RIESGO. UN PROBLEMA DE GOCE EFECTIVO DE DERECHOS CULTURALES

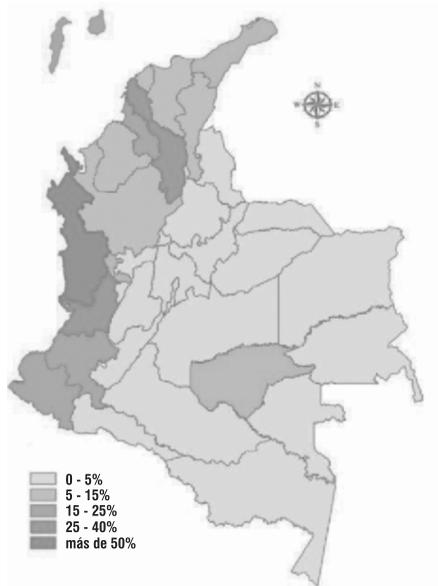
De acuerdo al Censo DANE 2005, habitan en Colombia 1.392.623 Indígenas, que representan el 3.36% del total de la población nacional. Por otra parte, de los 41.468.384 habitantes de nuestra Nación, el 10% se reconoció como Negra, Afrocolombiana, Palenquera o Raizal. Actualmente, once departamentos concentran el 90% de esta población. De esta misma masa poblacional, 4.857 personas pertenecen al grupo étnico Rrom o Gitanos, representando el 0.01% del total de la población.

Aparte de nuestra diversidad étnica, hay poblaciones que pueden encontrarse en situación de vulnerabilidad (por edad, género, urbano/ rural) o vulnerados (población en situación de desplazamiento) quienes poseen unas características y necesidades diversas y por lo tanto su atención no puede establecerse a partir de generalidades a saber: población con discapacidad, población en situación de desplazamiento, desmovilizada, desvinculada, población campesina, infancia, juventud, LGBTI, circense, carcelaria, árabe, culturas urbanas, entre muchas otras. Todas, con características y necesidades diversas, por lo que la atención a estas mismas no puede establecerse a partir de generalidades que sólo generan impactos negativos en las poblaciones.

Es necesario entonces, avanzar en la comprensión de que la cultura conlleva a una mayor eficacia e idoneidad en las acciones públicas, en la medida que aparte de ser protegida por múltiples disposiciones nacionales e internacionales se constituye en motor de desarrollo de la sociedad, concepto respaldado en diferentes ocasiones por la UNESCO.

Todo lo anterior, sumado a que gran parte de nuestra diversidad atraviesa una doble o múltiple condición de vulnerabilidad, como es el caso de indígenas o afrocolombianos que se encuentran en situación de desplazamiento y discapacidad de manera simultánea, nos lleva a concluir que se hacen necesarias herramientas duraderas y efectivas para que cada individuo, colectivo y todos los sectores institucionales, comprendan que como patrimonio común de la humanidad, la diversidad nos une como Nación, dignifica nuestros valores identitarios y nos hace avanzar en la comprensión de una democracia social y participativa.

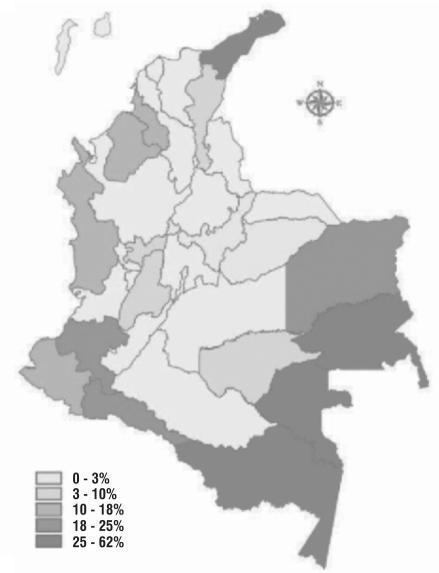
POBLACIÓN ÉTNICA EN COLOMBIA



Participación Afrocolombiana por Departamentos



Población Rrom a nivel Municipal



Participación Indígena por Departamentos

Fuente: CENSO general 2005. Marco Geoestadístico Nacional, 2004. Especializado en Dirección de Geoestadística. Fecha: Octubre de 2006

¿QUÉ ES EL PROGRAMA?

El Programa de Incorporación del Enfoque Diferencial y la Acción sin Daño a Entidades, Organizaciones y demás instancias, es una estrategia Institucional que orienta a quienes les interesa el tema y además forma funcionarios del nivel técnico y profesional, capaces de diseñar, implementar y monitorear programas y proyectos orientados a partir del respeto, el reconocimiento y la inclusión de diversos grupos poblacionales.

En los últimos años se han evidenciado avances en la normatividad que busca el respeto y reconocimiento de múltiples poblaciones; igualmente, es claro el esfuerzo por superar las condiciones de inequidad que por mucho tiempo han acompañado a diversos sectores. En las entidades y organizaciones se encuentran políticas, programas, prácticas que tienen por objetivo materializar lo que la Constitución y las demás normas plantean para el mejoramiento de condiciones de vida de estos grupos poblacionales. No obstante, en algunos casos no se ha dimensionado la importancia que estos temas tienen frente al desarrollo de nuestro país pues siguen siendo temas de segundo orden, dejando grandes vacíos en la dimensión de un concepto amplio, teórico y práctico de la igualdad que debe existir en la Nación.

Cada región, cada departamento y en muchos casos, cada municipio, cabildo o pueblo, tiene sus propias manifestaciones culturales que es necesario preservar y apoyar desde un enfoque diferencial, coherente con las características de cada territorio, su población y sus problemáticas particulares. El Ministerio de Cultura tiene claro que apuestas fundamentales como el enfoque diferencial y la acción sin daño en el diálogo con las poblaciones, es la manera de dar respuesta de forma adecuada a sus particularidades, respetando sus derechos e impulsando sus iniciativas.

Si bien es cierto que la gran riqueza de nuestra población se encuentra en la diversidad, se debe llegar a generar espacios de encuentro para el intercambio de miradas, valores culturales y simbólicos, que se constituyan en territorios para la convivencia entre los diferentes grupos étnicos y poblaciones, ya que la interculturalidad es una forma de relacionarse con el otro y busca escenarios de paz.

El Programa de Incorporación del Enfoque Diferencial y de Acción sin Daño, es el espacio que hemos concebido para tener un diálogo entre pares, un lugar de encuentro y reconocimiento de necesidades comunes y de comunes alternativas de apoyo y solución a diferentes escenarios de contextos; por lo que esperamos que a partir de su implementación, exista un claro aporte a la generación de acciones institucionales que orienten principios de responsabilidad y compromiso con la preservación de nuestra diversidad, como pilar del desarrollo de la Nación colombiana.

El Ministerio de Cultura, desde su marco normativo, desde su misión, sus posturas Institucionales y éticas, atiende al llamado de los pueblos para que existan herramientas que se orienten a una amplia y efectiva comprensión cultural de la diferencia

ENFOQUES DEL PROGRAMA	ENFOQUE DIFERENCIAL	Es una apuesta que brinda elementos básicos para la implementación de acciones a través del diálogo para que las distintas poblaciones sean reconocidas y protegidas en el marco de la diversidad étnica y cultural
	ACCIÓN SIN DAÑO	Son apuestas que permiten identificar los riesgos de la acción pública dirigida a grupos étnicos, vulnerados y vulnerables y posibilita que se tomen decisiones e impartan orientaciones adecuadas para que cada acción, incluso en situaciones complejas, siempre incorpore la concertación y el diálogo cultural en el marco del respeto por la dignidad, la libertad y la autonomía como mínimos éticos en la relación con los grupos poblacionales.
	ACCIONES AFIRMATIVAS	Posturas institucionales orientadas a eliminar o reducir las condiciones de inequidad y marginación, a través de acciones concretas de inclusión y reconocimiento de diversos sujetos y colectivos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la capacidad de respuesta institucional para la atención oportuna y eficaz hacia diferentes grupos poblacionales, a partir de acciones orientadas desde el Enfoque Diferencial y la Acción sin Daño.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Orientar a profesionales en el respeto, el reconocimiento y la inclusión de grupos étnicos, vulnerados y vulnerables.
2. Formalizar la inclusión de las apuestas fundamentales del (Enfoque Diferencial) y ASD (Acción sin Daño) en cada Entidad y Organización, a través de documentos (actos administrativos, resoluciones, acuerdos de voluntades) que permitan orientar lineamientos para programas y proyectos con comunidades.
3. Incorporar la agenda del Enfoque Diferencial y la Acción Sin daño en Entidades y Organizaciones.
4. Formular recomendaciones para fortalecer la capacidad institucional
5. Evaluar el impacto de la incorporación del enfoque diferencial y la acción sin daño en Entidades y Organizaciones a través de un acompañamiento técnico.

EJES TEMÁTICOS QUE SE DESARROLLARÁN EN EL PROGRAMA

MÓDULO	EJES TEMÁTICOS	EJES TRANSVERSALES
MÓDULO 1: ENFOQUE DIFERENCIAL Herramientas para conocer, valorar y respetar los derechos culturales de nuestros grupos étnicos vulnerados y vulnerables	CONCEPTO - Antecedentes históricos - Parámetros Nacionales e Internacionales - Estado Actual FUNDAMENTOS VENTAJAS DE DIVERSIDAD - Dimensión Social - Dimensión Jurídica - Dimensión Política DERECHOS QUE LO CONFORMAN DIVERSIDAD DE GRUPOS POBLACIONALES - Grupos Étnicos - Lucha contra la discriminación y todas sus manifestaciones - Grupos vulnerables y vulnerados - Género, niñez y juventud - Grupos con diferentes orientaciones CASOS DE ESTUDIO - Diversidad Lingüística - Pueblos en riesgo - Roles identitarios	DERECHOS HUMANOS RESPONSABILIDADES JURÍDICAS INSTITUCIONALES DIVERSIDAD CARTOGRAFÍAS Y MAPAS MODELOS DE DESARROLLO Y ETNODESARROLLO MAPAS DE DIVERSIDAD
	MÓDULO 2: ACCIÓN SIN DAÑO Estrategias para la mediación, evaluación y monitoreo del riesgo en la acción pública	CONCEPTO FUNDAMENTOS PERSPECTIVAS ÉTICAS PERSPECTIVAS SOCIALES Y JURÍDICAS TIPOS DE DAÑO LÍMITES EN LAS ACCIONES CÓMO RECONOCER EL DAÑO ANÁLISIS DE ACCIONES ADECUADAS MONITOREO DE ACCIONES CASOS DE ACCIONES

MÓDULO	EJES TEMÁTICOS	EJES TRANSV.
MÓDULO 3: ACCIONES AFIRMATIVAS Enfoques para conocer y aplicar la diferenciación positiva	CONCEPTO FUNDAMENTOS ANTECEDENTES Y DESARROLLO DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD LA IGUALDAD Y LA CONSTITUCIÓN DE 1991 TIPO DE ACCIONES AFIRMATIVAS CASOS DE ESTUDIO - Escenarios laborales - Incentivos - Convocatorias - Acompañamientos	DERECHOS HUMANOS RESPONSABILIDADES ÉTICAS RESPONSABILIDADES JURÍDICAS INSTITUCIONALES TEMPORALIDAD DE LAS ACCIONES
	MÓDULO 4: EXPERIENCIAS INTERNACIONALES Contextos y prácticas internacionales aplicables en Colombia	NORMATIVIDAD INTERNACIONAL EXPERIENCIAS EXITOSAS Y NO EXITOSAS AVANCES Y RETROCESOS DE PAISES CON CARACTERÍSTICAS SIMILARES A COLOMBIA POLÍTICAS PÚBLICAS INTERNACIONALES RELACIONADAS CON LA MATERIA GOCE EFECTIVO DE DERECHOS EN PAISES LATINOAMERICANOS CASOS DE ESTUDIO



ETAPAS DEL PROGRAMA

1.

Diseño de la línea base desde cada Entidad - Organización para la identificación de la diversidad cultural, étnica y poblacional (análisis de usuarios de cada Institución)

2.

Análisis de la capacidad Institucional para responder a la diversidad (estrategias para garantizar la permanencia del respeto a la diversidad)

3.

Formulación de un plan de respuesta (identificación de ejes temáticos - ED, ASD, procesos de Georeferenciación, metodología y estrategias)

4.

Implementación - Incorporación del ED y ASD

5.

Monitoreo y evaluación

ITINERARIO DEL PROGRAMA

POBLACIÓN, GRUPOS ÉTNICOS Y DE INTERÉS		PROGRAMA	IMPACTO
POBLACIONES INDÍGENAS POBLACIONES AFROCOLOMBIANAS PALENQUEROS RAIZALES PUEBLO RROM - GITANO POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO DESVINCULADOS Y DESMOVILIZADOS MUJERES NIÑOS Y NIÑAS POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD POBLACIÓN CAMPESINA BARRISMO SOCIAL POBLACIÓN CIRCENSE POBLACIÓN ÁRABE LGBTI POBLACIÓN CARCELARIA PRIMERA INFANCIA POBLACIÓN JOVEN CULTURAS URBANAS	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DIFERENTES NECESIDAD DE RESPUESTAS INTEGRALES	ENFOQUE DIFERENCIAL ACCIÓN SIN DAÑO ACCIONES AFIRMATIVAS	GOCE EFECTIVO DE DERECHOS





METODOLOGÍA

MOMENTOS METODOLÓGICOS	RESULTADOS
1. Identificación Poblacional - Procesos internos de identificación - Procesos externos de identificación 2. Diseño de matriz línea base 3. Análisis de línea base	INICIO LINEA BASE DEL PROCESO
1. Revisión de capacidad instalada 2. Identificación de vacíos institucionales 3. Análisis de relacionamientos	
1. Identificación de ejes temáticos 2. Definición de facilitadores 3. Diseño de metodologías y agendas	
1. Encuentro - Talleres teórico prácticos - 2. Incorporación de los temas 3. Ejercicios hipotéticos 4. Incorporación documental en cada institución de lo realizado	
1. Evaluación de asistentes 2. Verificación de incorporación documental 3. Diseño institucional de caja de herramientas para capacidad instalada de procesos de multiplicación	CAPACIDAD INSTALADA Y EVALUACIÓN DE LA LINEA BASE